

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 3
от 29. 10. 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Елховский детский сад «Чебурашка»

Шипкина Г.П.

Приказ № 60

от «29» октября 2021г



Положение

о режиме занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Елховский детский сад «Чебурашка»

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.3648-20, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДООУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. ОУ работает по 5-дневной рабочей неделе

2.2. Режим работы с 07.30 до 18:00 (10,5 часов)

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования, учебным планом непосредственно образовательной деятельности МАДОУ «Елховский детский сад «Чебурашка» и в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20,

3.2. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 31 мая.

3.3. Режим учебной нагрузки обучающихся.

. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей от 3 до 4 лет длительность НОД - 15 мин., 10 занятий в неделю;
 - для детей от 4 до 5 лет длительность НОД - 20 мин., 10 занятий в неделю;
 - для детей от 5 до 6 лет длительность НОД - 25 мин., 12 занятий в неделю;
 - для детей от 6 до 7 лет длительность НОД - 30 мин., 13 занятий в неделю,
- Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.3. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

3.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 мин.соответственно), а в старшей и подготовительной 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

3.7 В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений , драматизаций и т.п.)

3.8. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.10. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в музыкальном и спортивном залах.

4. Режимные моменты

4.1. Количество образовательной деятельности в режимных моментах:

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность/
День здоровья, физкультурный досуг, оздоровительно-игровой час.	1 раз в квартал 1 раз в месяц 1 раз в неделю
Развлечение (положительный социально-эмоциональный опыт)	1 раз в неделю
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, режиссерские, строительно-конструктивные игры, игры-драматизации и др.)	Ежедневно

Чтение художественной литературы, литературный досуг.	Ежедневно 1 раз в месяц
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в месяц
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в неделю
Коллективный труд	1 раз в 2 недели

4.2. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

4.3. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

4.4. Для детей от 1,5 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

5. Двигательная активность воспитанников

5.1. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие.

5.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа .

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

5.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

5.4. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

6. Ответственность

6.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.