

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Елховский детский сад «Чебурашка»
(МАДОУ «Елховский детский сад «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УОМП администрации
Вадского муниципального округа
Нижегородской области

 С.В.Тимошина

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №3 от 28.03.2024года.

УТВЕРЖДАЮ

заведующая МАДОУ
«Елховский детский сад «Чебурашка»
В.Д.Кошелева

Приказ №17 от 10.04.2024г.



Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Елховский детский сад «Чебурашка»
за 2023год

С.Елховка 2024г.

1. Общие вопросы

Порядок проведения самообследования утвержден следующими нормативными актами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ
- Приказом администрации Вадского муниципального округа Нижегородской области УОМП от 20.04.2018г. №95;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Елховский детский сад «Чебурашка»
Руководитель	Кошелева Валентина Дмитриевна
Адрес организации	606380 Нижегородская область, Вадский район, с.Елховка, ул.Школьная, д. 7
Телефон, факс	883140(4-55-31)
Адрес электронной почты	cheburashka_ds@mail.ru
Учредитель	Администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области
Дата постройки	1982 год
Лицензия	От 14 апреля 2016 №476 серия 52ЛЮ1 №0003767
Режим работы	7.30 до 18.00, ежедневно, кроме выходных и праздничных дней
Комплектование групп	В учреждении функционирует одна разновозрастная группа от 1года до 7 лет. Порядок приёма и отчисления воспитанников – регулируется локальными актами Учреждения: Положением о правилах приема воспитанников в МАДОУ, Порядком и основанием перевода отчисления и восстановления обучающихся в МАДОУ
	Штат сотрудников учреждения укомплектован полностью: воспитатель и музыкальный руководитель. Педагоги с высшим специальным образованием составляют 100%, без квалификационной категорией.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Елховский детский сад «Чебурашка» (далее – детский сад) расположено в с.Елховка, в 8 км от районного центра. Производящих предприятий и торговых мест по близости нет. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 706,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 137,0 кв. м.

Режим работы детского сада:

- ✓ рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- ✓ длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов;
- ✓ в предпраздничные дни – короче на один час;
- ✓ режим работы групп – с 7:30ч. до 18:00ч.

1.2. Организационно – правовое обеспечение ДООУ

Учредителем МАДОУ «Елховский детский сад «Чебурашка» Администрация Вадского муниципального округа Нижегородской области - управление образования и молодежной политики. Отношения между ДООУ и учредителем регулируются договором, заключенным в соответствии с законодательством.

МАДОУ осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 004525274 от 08.02.2012г.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 52 № 005271312 от 01.01.2012г
- Устав МАДОУ «Елховский детский сад «Чебурашка» №1079 от 14 декабря 2015г
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «28» марта 2016 г. № 52-52-08/027/2008-024, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;
- Свидетельство о государственной регистрации права от «28» марта 2016 г. № 52-52-08/027/2008-023 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ

Информация о документации Учреждения:

В Учреждении имеются основные нормативные документы, регламентирующие деятельность:

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДООУ; ФООП ДООУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДООУ;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДООУ;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;

- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МАДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей.

В МАДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения. В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период. Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях без доверенности, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Наблюдательным советом утверждены: – «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Елховский детский сад «Чебурашка»»; – отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, муниципальное задание на 2023 год Рассмотрены: – план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, муниципальное задание на 2023 год
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - иное, в соответствии с Положением о педагогическом совете
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ. По итогам 2023 года система управления МАДОУ «Елховский детский сад «Чебурашка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются помещения для организации воспитательно-образовательной работы:

- групповое помещение – 1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2023 году МАДОУ провели текущий косметический ремонт групповых помещений. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Группа

В группе размещены центры активности для всестороннего развития детей. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста .

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группе оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и с учетом Федерального государственного образовательного стандарта.

Обновлен инвентарь для пищеблока: кастрюли, чайник, доски разделочные.

Для организации образовательной деятельности и обеспечения качества образования было приобретено:

- канцтовары для проведения организованной образовательной деятельности для всех групп;
- методические пособия и игрушки в группы

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить оборудованием, учебными пособиями, электронными образовательными ресурсами группы и помещения ДОУ.

Для улучшения организации питания воспитанников и соблюдения СанПин на пищеблок закупить оборудование: холодильник, мясорубка. Столы (3 шт) и стеллаж для посуды нержавеющей сталь.

1.5. Анализ контингента воспитанников:

МАДОУ осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа от 1 года до 7 лет. Среднесписочная численность воспитанников на 01.01. 2024 год - 6 воспитанников.

Из них:

- младшая подгруппа – по 4 воспитанника;
- старшая подгруппа – 2 воспитанника;

С каждым годом происходит уменьшение количества детей в ДОУ. Это связано с демографической ситуацией в селе (снижение рождаемости), сменой места жительства.

Анализ движения воспитанников

Дата	Количество воспитанников	зачисление	отчисление	
			По др.причинам	выпускники
2020 год	16чел.	5	-	-
2021 год	6чел.	-	-	10
2022 год	5чел.	2	3	-
2023год	6чел.	1	1	-

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из неполных семей. В 2023 году в соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки воспитанников» получали льготу по оплате за присмотр и уход:

- в размере 20% - 3 семьи;
- в размере 50% - 3семьи.

2.Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа, концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Елховский детский сад «Чебурашка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

В МАДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023г. МАДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее – ОП ДО МАДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №40 от 28.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МАДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №21 от 03. 02.2023 г.)

Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №103, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Миссия дошкольного учреждения - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития ребенка, как основы его успешного обучения в школе.

Стратегическая цель российской образовательной политики – формирование достойной жизненной перспективы для каждого ребенка в соответствии с его возможностями и особенностями. Реализация этой цели обусловлена необходимостью решения одной из актуальнейших проблем модернизации – предоставление каждому ребенку равных стартовых возможностей для получения образования.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план МАДОУ обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план определяет образовательную нагрузку воспитанников.

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.

Принципы составления учебного плана.

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников.

3. Кадровый состав образовательной организации

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Штат сотрудников учреждения укомплектован полностью, в том числе музыкальным руководителем. Педагоги с высшим специальным образованием составляют 100%, без квалификационной категорией, с опытом работы более 10 лет.

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	среднее	без категории	I категория	высшая	
Воспитатель 1,15ст.	1	1			1			100%
Музыкальный руководитель 0,25ст.	1	1			1			100%

Данные о прохождении курсов повышения квалификации

Одним из важнейших условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2023г. педагог прошла курсовую подготовку.

Курсы повышения квалификации	2021		2022		2023	
	Кол.чел.	%	Кол.чел.	%	Кол.чел.	%
Дистанционное обучение «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 72ч	1	100	-	-	1	100
«Теория и практика оказания первой помощи в образовательной организации», 16ч	-	-	1	100	-	-

Вывод: педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение года педагоги посещали заседания методические объединения.

4. Анализ качества обучения воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.1. Динамика качества обучения воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Промежуточная оценка (один раз в полугодие) В обследовании участвовали 6 детей всех возрастных групп полного дня. При проведении педагогической диагностики учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, индивидуальные маршруты сопровождения. Результаты развития детей в различных видах деятельности по образовательным областям:

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области		Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Кол-во детей\стадия формирования					
6	Сформирован полностью	4/83,3%	3/66,7%	3/66,7%	4/83,3%

детей	Сформирован частично	2/16,7%	3/33,3%	3/33,3%	2/16,7%
	Не сформирован	-	-	-	-

Навык	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Формирование основ безопасности	Физическое развитие
Сформирован	55,5%	66,7%	66,7
В стадии формирования	44,5%	33,3%	33,3
Не сформирован	-	-	

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности. Образовательные навыки сформированы на достаточном уровне.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023год

Мониторинг уровня готовности детей к школе не проводили, т.к. дети подготовительной группы отсутствуют.

5. Методическая и научно – исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа осуществлялась согласно годового плана, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Проводились: педагогические советы – 4 в год, методические объединения – 4 в год, методические советы, консультации, открытые просмотры, . В МАДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, 1 принтера, проектор мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

В ДОУ систематически осуществляется планирование и руководство образовательной деятельностью: в процессе планирования образовательной деятельности (разработке образовательной программы, годового плана работы, рабочих программ) участвует весь педагогический коллектив.

Образовательный процесс осуществляется с соблюдением всех требований нормативно-правового обеспечения.

В 2023 году годовым планом был предусмотрен педагогический контроль и анализ педагогической деятельности. Виды контроля: оперативный, текущий, тематический. Темами контроля были: соблюдение режима дня, гигиенических нагрузок в организованной деятельности, организация питания в группах, деятельность воспитателя по формированию КГН, качество образовательной деятельности (анализ занятий, анализ руководства воспитателя творческими играми детей, анализ проведения занятий по физическому

развитию, развитию речи, анализ проведения подвижных игр и др.), ведение документации по группе, оформление индивидуальных карт развития воспитанников, адаптация детей к условиям ДОУ. На тематическом контроле рассматривались вопросы организации режимных моментов в соответствии с современными требованиями. Также на контроле стояли вопросы исполнения приказов заведующего МАДОУ, в том числе по безопасности, профилактике заболеваемости и др. Результаты контроля, в зависимости от вида, обсуждались на педагогических советах, производственных совещаниях, на индивидуальных консультациях с педагогами.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. д.

В течение учебного года педагоги принимали участие районных методических объединениях, выступали на педсоветах. В профессиональных конкурсах педагоги детского сада не принимали.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

1. Патриотическое направление воспитания.
2. Духовно-нравственное направление воспитания.
3. Социальное направление воспитания
4. Познавательное
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания.
6. Трудовое направление воспитания.
7. Эстетическое направление воспитания

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего села, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Проводились мероприятия по КППР Рабочей программы воспитания ДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День героев Отечества, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День России, День памяти и скорби, День государственного флага Российской Федерации.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В МАДОУ эта деятельность ведется в направлении изучения семей воспитанников. Для составления социального портрета семьи педагоги ведут наблюдения за поведением родителей, их стилем общения с детьми, отношением к рекомендациям педагогов и т.д. Ведется выявление неблагополучных семей. В 2023 году детей с девиантным поведением не выявлено.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации (с минимальным количеством родителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ОД для родителей (видеоролики в чате для родителей);
- выставки совместных работ; участие в конкурсах детского творчества;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году во взаимодействие с родителями использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах WhatsApp.

Выводы: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

ДОУ проводится профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения детей – дошкольников:

- 1) Работа с детьми направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.
- 2) Работа с педагогическим коллективом ведется по повышению правовой компетентности в области работы с детьми по профилактике девиантного поведения, которое включает в себя: обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детской среде.
- 3) Работа с родителями (законными представителями) направлена на повышение психолого-педагогической компетентности, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ не предоставляются

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 учебный год

ДОУ постоянно традиционно принимает участие в районных соревнованиях и конкурсах детского творчества:

Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат участия
2023год	Конкурс художественного творчества «По зову души»	2	участие
	ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ	2	участие
	Первые шаг в науку	2	3место

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Знакомство с профессиями взрослых проходит в соответствии с образовательной программой в МАДОУ. Темы, сроки, мероприятия, проекты данной направленности отражаются в комплексно-тематическом планировании.

1. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МАДОУ «Елховский детский сад «Чебурашка». Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Выполняются финансовые нормы. Организовано 4 разовое питание, согласно 10 – ти дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают молоко, соки или фрукты.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Учреждение обеспечено необходимым количеством моющих средств, посуды, мягким инвентарем. Имеющееся оборудование и инвентарь для занятий соответствуют требованиям СанПиН. Для соблюдения воздушно-теплового режима во всех помещениях имеются графики проветривания, термометры.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом:

Анализ заболеваемости воспитанников дошкольного возраста.

ДАТА	Количество детей	Посещение д/дни	Пропущено	Пропущено по болезни	
				всего	Количество дней пропущенных одним ребенком за год.

2022	5 чел.	889	92	13	3,3
2023	бчел.	1393	103	64	

Вывод: В работе с детьми ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В рамках педагогической диагностики проведена работа по изучению сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни дошкольников .

Социально – коммуникативное развитие детей ДОО включает в себя программу «Безопасность», Н.Н. Авдеевой, О.М. Князевой, Р.Б. Стеркиной

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется с помощью педагогической диагностики, входит в раздел «образовательная область «физическое развитие». Мониторинг проводится два раза в год в начале и конце учебного года.

Мониторинг проводился с целью выявления качества управления процессом формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Направления мониторинга:

- мониторинг интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» и «Способный управлять своим поведением (произвольность)»;

- обследование предметно-развивающей среды по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (на предмет соответствия Примерному перечню ФГОС к условиям реализации ООП)

- анализ динамики здоровья воспитанников;
- анализ динамики заболеваемости воспитанников;
- анализ травматизма.

Мониторинг проводился по листам оценки, соответствующим возрастной группе, которую посещает воспитанник.

Случаев детского травматизма за 2022 год зафиксировано не было.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МАДОУ «Елховский детский сад «Чебурашка»

В МАДОУ большое внимание уделяется вопросам, связанным с безопасностью детей и сотрудников. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании МАДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности и другая наглядная информация для детей и взрослых.

В МАДОУ ежегодно утверждаются локальные акты по вопросам организации работы по охране труда, систематически проводятся инструктажи с сотрудниками и беседы по ОБЖ с детьми, ведется общественно – административный контроль, обучение кадров по вопросам охраны труда, работа по оздоровлению сотрудников, 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации и т.д.

Территория по всему периметру ограждена сеткой. В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима используются звонки. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В ДОО отсутствует видеонаблюдение, тревожной кнопки, требуется замена входной двери и установка домофона.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда..

В начале и конце учебного года медицинская сестра проводит обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом, за питанием.

11.1. Организация питания в Учреждении

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. 01.01.2023 года основными поставщиками продуктов питания в детский сад являются: ООО «Дельта Плюс»

Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом. Не допускаются к приему в Учреждении пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. Контроль производится за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.

Пищеблок оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Медицинское обслуживание в учреждении организуется по двум направлениям:

1) медицинское обслуживание воспитанников (профилактика болезней, вакцинация, контроль питания, организация и проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий и т.д.) осуществляется на основании договора с ГБУЗ НО «Вадская ЦРБ»

2) периодические медицинские осмотры работников МАДОУ «Елховский детский сад «Чебурашка» на основании договора с ГБУЗ НО «Вадская ЦРБ»

Медицинское обслуживание обучающихся дошкольного образовательного учреждения обеспечивается Елховским ФАП.

Вывод:

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Пищеблок недостаточно оснащен всем необходимым технологическим оборудованием, производственным инвентарем. Требуется замена холодильного оборудования.

13. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Методическое обеспечение педагогического процесса пополнялось за счёт изготовления пособий педагогами, приобретения методической литературы и демонстрационных материалов детским садом. Большое количество книг и пособий приобретается самими педагогами, как для группы, так и для самообразования.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки и центры в группах, пополнять дидактическими и развивающими играми, наглядным и демонстрационным материалом, оснащать компьютерной и мультимедийной техникой, обновлять и совершенствовать территорию ДОУ

Учреждение обеспечено информационной базой (выход в Интернет, электронная почта.)

Сайт учреждения соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц происходит путём размещения информации на сайте образовательного учреждения, на информационных стендах, выставках, и т.д.

Вывод: кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Необходимо продолжать работу по учебно-методическому и информационному обеспечению ДОО.

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса

Контроль в Учреждении направлена на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, Педагогических советах Учреждения.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ внутренний контроль осуществляют заведующая, завхоз, созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДООУ.

ДООУ функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	Количество
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	6
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	6
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	-

1.8.1	Высшая	человек/ %	-
1.8.2	Первая	человек/ %	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ч еловек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	6,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да