МАДОУ «Елховский детский сад «Чебурашка»

ОТЧЕТ

по летнему периоду 2020 года

Работа по организации летнего оздоровительного периода началась с педагогического совета. На нем был предоставлен педагогом план работы на ЛОП с детьми. Было проведено производственное совещание со всем персоналом, где наметили задачи на летний период и разработали план работы.

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | | **Время проведения** | | | **Ответствен-ные** | |
| 1. | ***Работа с педагогами*** | **Малый педагогический совет** | | | | | | |
| *«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*  -утверждение плана летне-оздоровительной работы;  -оздоровление и закаливание детского организма в летний период. | | 25.05.20г. | | | зав. д\с | |
| **Инструктаж:** | | | | | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | | 21.05..20г. | | | зав. д\с | |
|  |  | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | | 21.05..20г. | | | зав. д\с | |
|  |  | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | | 21.05..20г. | | | воспитатель | |
|  |  | «Инструктаж по пожарной безопасности» | | 21.05..20г. | | | Зав д\с. | |
|  |  | **Консультации:** | | | | | | |
| «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета» | | июнь | | | воспитатель. | |
| «Организация и проведение экскурсий» | | июнь | | | воспитатель | |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | | июль | | | воспитатель | |
| «Предупреждение детского травматизма» | | июль | | | Зав д\с | |
| **Административные совещания** | | | | | | |
| «Подготовка МАДОУ к новому учебному году» | | 26.05.20 | | | Зав. д\с | |
| «Итоги летне-оздоровительной работы МАДОУ» | | 23.08.20г | | | Зав. д\с | |
| 2. | ***Работа с детьми*** | 2.1. **Физкультурно-оздоровительная работа** | | | | | | |
| Организация трехразовой прогулки.  Прием детей на улице.  Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  Утренний оздоровительный бег.  Занятия физической культурой на улице.  Гимнастика после сна.  Проведение закаливающих процедур: | | | постоянно | | | воспитатель |
| * Воздушные ванны; * Босохождение; * Полоскание полости рта кипяченой водой; * Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; * Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;   Сон без маек. | |  | | |  | |
| **2.2. Оздоровление и питание детей**  -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов;  -витаминные салаты  -соки фруктовые и овощные.  -зелень;  -компоты из свежих фруктов и смеси сухофруктов;  -йодированная соль. | |  | | | завхоз  повар | |
| 3. | ***Работа с родителями*** | **3.1.Комплектование группы** | | постоянно | | | Зав. д\с | |
| **3.2.Консультации:** | | | | | | |
| «Улицы города»  (о профилактике детского травматизма в летний период) | июнь – август | | | воспитатель | | |
| «Отдыхаем вместе с детьми» |  | | |  | | |
| «Экспериментальная деятельность детей в летний период» | июнь – август | | | воспитатель | | |
| 4. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС*** | 4.1. Выставка методической литература по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. | июнь | | | Зав д\с | | |
| 4.2. Разработка новых учебных планов | июнь | | | воспитатель | | |
| 4.3. Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы; программы развития. | июнь -август | | | Зав. д\с, воспитатель | | |
| 5. | ***Контроль*** | 5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня. | постоянно | | | Зав. д\с | | |
| 5.2. Санитарное состояние участков. | постоянно | | | Зав. поА ХЧ | | |
| 5.3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ. | постоянно | | | Зав. по АХЧ | | |
| 5.4.Состояние выносного материала. | постоянно | | | Зав по ХхЧ | | |
| 5.5.Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | | | Зав д\с  Повар | | |
| 5.6.Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | постоянно | | | зав. д\с | | |
| 6. | ***Административно- хозяйственная работа*** | **6.1.«Экологический субботник»**  -уборка территории ДОУ  -посадка цветов. | май  июнь | | | Зав. по АХЧ | | |
| **6.2.Ремонт помещений** | | | | | | |
| Ремонт групповой комнаты, покраска кухни, лестницы | | июль -  август | | | Зав. по АХЧ | |
| **6.3.Благоустройство территории** | | | | | | |
| -частичный ремонт ограждения территории ДОУ; | | июль - август | | | Зав. по АХЧ | |
| -замена песка в песочнице; | | июнь | | | Зав. по АХЧ | |
| - покраска уличного игрового оборудования на площадке; | | Июль-август | | | Зав. по АХЧ | |
| - обкос территории | | Май- август | | | Зав д\с | |

Работа по выполнению плана продолжалась с июня по август. Воспитательно- оздоровительную работу воспитатель проводила по согласованному плану. Цель летней работы : Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. ЗАДАЧИ:

1-Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма 2- Редактировать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности 3- Проводить просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам в летний период. Воспитателем были представлены планы по музыке и физической культуре. Планы были обсуждены и приняты в работу. Каждая неделя месяца имела свое название и работа проводилась по 5 блокам-Мирам(Мир семьи, Мир игры, Мир волшебного слова, Мир искусства, мир профессий и т.д.), где ребята познавали много нового и интересного. Много времени дети проводили на площадке, где имеются игровые и спортивные сооружения., качели, песочница с выносным материалом. Дети гуляли 3 раза вдень ( приём и утренняя зарядка, прогулка после завтрака и второго завтрака, вечерняя прогулка).В пасмурную погоду были подвижные игры в муззале, физкультурные досуги, музыкальные развлечения, театрализованные представления, просмотр мультфильмов, лепка, рисование, игры на интерактивной доске. Во время прогулок проводились спортивные мероприятия, подвижные игры, игры с мячом и т.д. Много времени уделялось физкультурно- оздоровительным мероприятиям (организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; босохождение; полоскание полости рта кипяченой водой; топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; сон без маек в хорошо проветренной спальне). Воспитатель в родительском уголке поместила памятки и консультации по темам закаливающий мероприятий, летнем отдыхе совместно с ребенком, об инфекционных заболеваниях. Воспитатель разрабатывала календарные планы на новый учебный год.

В ДОУ был произведен косметический ремонт- покрашена кухня(потолок, стены, пол), покрашены умывальная в группе, межэтажная лестница, уличное игровое оборудование. Производился обкос территории и многое другое.

Вывод:. В ДОУ были созданы условия для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса детей в летний период. Работу всего коллектива признать удовлетворительной.